

МДОУ – ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК» С. КАРАСЁВО
СТАРШАЯ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА «ПОЧЕМУЧКИ»

1
сентября

Родительское собрание

«Готовность к школе»



Подготовил: воспитатель

Медведева Н.В.

2022г

1
сентября

Готовность к школе



1
сентября

«Быть готовым к школе – не
значит уметь читать, писать и
считать. Быть **готовым к школе**
– значит **быть готовым**
всему этому научиться.»

Л. А. Венгер



1
сентября

Готовность ребёнка к школе

Готовность к обучению в школе рассматривают как комплексную характеристику ребенка. Подготовка ребенка к школе – это целый комплекс знаний, умений и навыков, которыми должен владеть дошкольник. И сюда входит далеко **не только совокупность необходимых знаний.**



Готовность к школе

включает в себя несколько компонентов:

✚ Физиологическая готовность

Здоровье, моторика рук, движения, возраст.

✚ Психологическая готовность

*Интеллектуальная, мотивационная,
волевая, коммуникативная.*

✚ Специальная готовность

Чтение, счет, учебные умения.



Физиологическая готовность ребёнка к школе

Этот аспект означает, что ребёнок должен быть готов к обучению в школе физически. То есть состояние его здоровья должно позволять успешно проходить образовательную программу. Физиологическая готовность подразумевает развитие мелкой моторики (пальчиков), координации движения. Ребёнок должен знать, в какой руке и как нужно держать ручку. А также ребёнок при поступлении в первый класс должен знать, соблюдать и понимать важность соблюдения основных гигиенических норм: правильная поза за столом, осанка и т.п.



1
сентября

С поступлением в школу:

- ✓ игровая деятельность сменяется учебной,
- ✓ учитель обращается к ученику, как правило, строже, чем воспитательница,
- ✓ возникают отношения «ученик-учитель»,
- ✓ дома к ребенку относятся по – другому, как к человеку, у которого есть своя «работа», обязанности, права,
- ✓ в классе много незнакомых ребят, с которыми он будет учиться.

**ЭТО ТРЕБУЕТ ОТ РЕБЕНКА
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
ЗРЕЛОСТИ,
ГОТОВНОСТИ К ПЕРЕМЕНАМ.**



Психологическая готовность ребёнка к школе

Составляющие психологической готовности:

Личностно-социальная готовность

Интеллектуальная готовность

Мотивационная готовность

Эмоционально-волевая готовность



1
сентября

Личностная и социальная готовность

Состоит из навыков и способности войти в контакт с одноклассниками и учителями.

- ✓ Умение общаться со сверстниками.
- ✓ Умение участвовать в групповом взаимодействии, действовать совместно с другими, учитывать интересы других детей или коллективные интересы, умение отстаивать свое мнение, уступать при необходимости.
- ✓ Умение чувствовать разницу в общении с детьми, учителями и другими взрослыми, родителями.

У малыша к моменту поступления в школу должен быть достаточно разнообразный опыт общения с незнакомыми людьми. Необходимо дать ему возможность самому установить контакты с окружающими в поликлинике, на детской площадке, в магазине и т.д.



1
сентября

Навыки общения

Эмоциональное
здоровье

Самостоятельность

Желание быть
школьником

Личностная
готовность

Самоорганизация



1
сентября

Интеллектуальная готовность к школе означает:

- ✓ Развитие произвольного внимания
(способность удерживать внимание на выполняемой работе 15-20 минут);
- ✓ Возможность логического и механического запоминания;
- ✓ Сформированность мыслительных операций
(умение сравнивать, анализировать, обобщать, делать самостоятельные выводы);
- ✓ Наличие у ребенка кругозора, запаса конкретных знаний;
- ✓ Развитие тонких движений руки и зрительно-моторной координации.



1
сентября

Внимание

Кругозор
ребенка

Память (слуховая,
зрительная)

Интеллектуальная
готовность

Мышление

Развитие
речи

Зрительно-моторная
координация



1
сентября

Мотивационная готовность

- ✓ Рассказывать о своих школьных годах, вспоминать смешные и поучительные случаи.
- ✓ Читать вместе с ребенком книги о школе.
- ✓ Рассказывать о школьных порядках.
- ✓ Можно устроить малышу экскурсию по будущей школе, показав ему, где он будет учиться.
- ✓ Просмотр фильмов о школе, телепередач о школьной жизни с последующим обсуждением.
- ✓ Показ фотографий, грамот, связанных со школьными годами родителей.
- ✓ Игры в школу.



1
сентября

Эмоционально-волевая готовность ребёнка к школе предполагает:

- ✓ Способность делать не только то, что хочу, но и то, что надо, не бояться трудностей, разрешать их самостоятельно.
- ✓ Возможность длительное время выполнять не очень интересное задание.
- ✓ Адекватная самооценка и положительный образ себя.
- ✓ Умение регулировать свое поведение, эмоции.

Развитию волевой готовности способствует **изобразительная деятельность, конструирование**, т.к они побуждают длительное время сосредотачиваться на задании.



1
сентября

К 6 – 7 годам ребенку необходимо знать:

- ✓ свой адрес и название города, в котором он живет;
- ✓ название страны и ее столицы;
- ✓ имена и отчества своих родителей, информацию о месте их работы;
- ✓ времена года, их последовательность и основные признаки;
- ✓ названия месяцев, дней недели;
- ✓ основные виды деревьев и цветов;
- ✓ ему следует уметь различать домашних и диких животных

*Ребенок должен ориентироваться во времени,
пространстве и своем ближайшем окружении.*



1
сентября

Упражнения для развития мышления:

- ✓ складывать мозаику, пазлы без помощи взрослого,
- ✓ называть одним словом;
- ✓ определять последовательность событий, что было сначала, а что — потом;
- ✓ загадки;
- ✓ закончить предложение (Река широкая, а ручей....);
- ✓ четвертый лишний;
- ✓ определять несоответствия в рисунках.



1
сентября

Мышление «Что лишнее?»



Внимание

- Заниматься каким-либо делом, не отвлекаясь, в течение двадцати-тридцати минут.
- Находить сходства и отличия между предметами, картинками.
- Уметь выполнять работу по образцу, например, с точностью воспроизводить на своем листе бумаги узор, копировать движения человека и т.д.
- Легко играть в игры на внимательность, где требуется быстрота реакции.



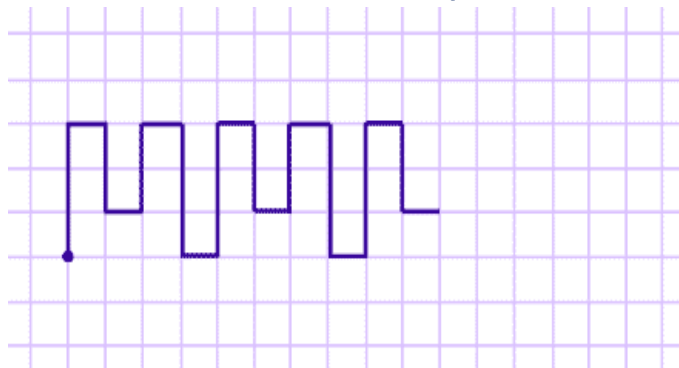
Память

- Запоминание 10-12 картинок.
- Рассказывание по памяти стихотворения, скороговорки, пословицы, сказки и т.п.
- Пересказ текста из 4-5 предложений



Мелкая моторика

- Правильно держать в руке ручку, карандаш, кисть и регулировать силу их нажима при письме и рисовании.
- Раскрашивать предметы и штриховать их, не заходя за контур.
- Вырезать ножницами по линии, нарисованной на бумаге.



Развитие речи

1
сентября

Связная речь

- Последовательное изложение своих мыслей, умение составлять рассказ по картинке

Кругозор

- Знания об окружающем мире

Словарный запас

- Использует в речи глаголы, существительные, прилагательные, местоимения, числительные и т.д.)

Грамматический строй речи

- Умение правильно строить предложения, согласовывать слова между собой

Фонематический слух

- Умение различать звуки в слове

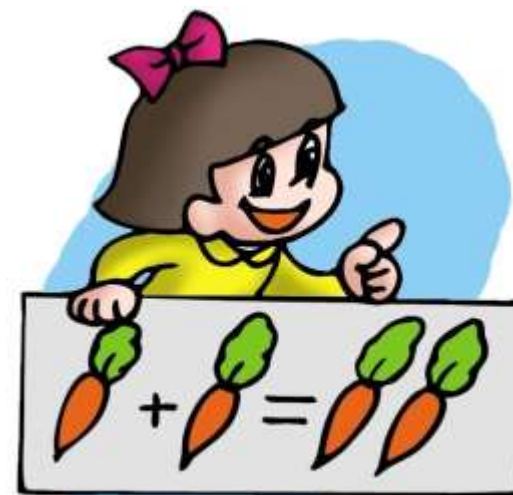
Четкое звукопроизношение

- Отсутствие логопедических проблем



Математика.

- Цифры от 0 до 10
- Прямой счет от 1 до 10 и обратный от 10 до 1
- Арифметические знаки: "+", "-", "="
- Деление круга, квадрата на две (четыре) равные части
- Ориентирование в пространстве и на листе бумаги: справа, слева, вверху, внизу, над, под, за, между и.т.п.



Психологически готовый ребенок к школе:

1
сентября

Личностно – социальная готовность

Готов к общению
и взаимодействию –
как со взрослыми,
так и со сверстниками

Интеллектуальная готовность

Имеет широкий кругозор,
запас конкретных знаний,
понимает основные
закономерности

Мотивационная готовность

Желание идти в школу,
вызванное
адекватными причинами
(учебными мотивами).

Эмоционально – волевая готовность

Умеет контролировать
эмоции и поведение



1
сентября

Мышле
ние

Память

Здоровье

Внимание

Речь,
кругозор

Зрительно-
моторная
Координа
ция

Желание
быть
школьни
ком

Умение
общаться

Самостоятельность
Самоорганизация

Готовность ребенка
к школе



Готовность родителей:

- Все время поддерживать ребёнка.
- Научиться сопереживать с ребёнком тяжелые моменты.
- Удержаться от замечаний и претензий.
- Относиться к ребёнку крайне деликатно.
- Много разговаривать, искренне интересоваться мыслями маленького школьника, его чувствами, а не только тем, сделал ли он уроки и что ел на обед.
- Относиться с уважением к педагогу.

Все сложности ребёнок сможет преодолеть достаточно быстро и легко.



Детей учит то, что их окружает.

1
сентября

- Если ребёнок живет в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным – он учится находить в этом мире любовь

Любите ребёнка просто так, ни за что.

Любите потому, что он есть, что он ваш ребёнок.



1
сентября

Спасибо за внимание!



1
сентября

Использованные материалы:

- ✓ Чиркова С. В. Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа. М., 2010,
- ✓ Виноградова Н., Журова Л. Готов ли ваш ребенок к школе? Советы педагога и психолога. Книга для родителей / Под. ред. А. Г. Хрипковой. М., 1992.
- ✓ <https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=5eec025e00640a67307e3ef24b6bc645&n=33&h=215&w=410> - дети.
- ✓ <https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=fd33fa3c25524d21640effbe0990e223&n=33&h=215&w=211> – дети с воспитателем.

